

Struktura zestawu zadań z języka polskiego OBUT 2012 z zasadami punktowania zadań

Nr zadania		Obszar badanych umiejętności	Podobszar badanych umiejętności	Co bada zadanie	Zapis z podstawy programowej	Liczba punktów	Ogólne zasady przyznawania punktów
P1	P2						
1	2	czytanie	wyszukiwanie informacji w tekście	umiejętność wyszukiwania informacji w tekście popularnonaukowym	czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym; wyszukuje w tekście potrzebne informacje	0-1	1 pkt – wybrana poprawna odpowiedź P1-B P2-A (Z palców, ramienia i przedramienia.)
2	3	czytanie	wyszukiwanie informacji w tekście	umiejętność wyszukiwania informacji w tekście popularnonaukowym	czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym; wyszukuje w tekście potrzebne informacje	0-1	1 pkt – wybrana poprawna odpowiedź P1-D P2-C (Rodzaj snu, w który zapadają niektóre zwierzęta.)
3	1	czytanie	wyszukiwanie informacji w tekście	umiejętność wyszukiwania informacji w tekście popularnonaukowym	czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym; wyszukuje w tekście potrzebne informacje	0-1	1 pkt – wybrana poprawna odpowiedź P1- D P2-C (Specjalna budowa tylnych kończyn.)
4	5	czytanie	przekształcanie informacji z tekstu	umiejętność wykorzystania informacji z tekstu popularnonaukowego w nowym kontekście	czyta i rozumie tekst, wykorzystuje i przetwarza teksty w zakresie umożliwiającym zdobywanie wiedzy	0-1	1 pkt – wybrana poprawna odpowiedź P1-B P2-B (Nie, ponieważ bardzo dobrze słyszą.)
5	4	czytanie	przekształcanie informacji z tekstu	umiejętność wykorzystania informacji z tekstu popularnonaukowego w nowym kontekście	czyta i rozumie tekst, wykorzystuje i przetwarza teksty w zakresie umożliwiającym zdobywanie wiedzy	0-1	1 pkt – wybrana poprawna odpowiedź P1-C P2-D (O długości życia nietoperzy.)
6	6	czytanie	interpretacja tekstu	umiejętność interpretowania tekstu popularnonaukowego w kontekście własnej wiedzy i doświadczeń	czyta i rozumie teksty, wyciąga z nich wnioski	0-2	2 pkt. – uczeń wymienia czynniki pozwalające przetrwać nietoperzom zimę: np. hibernacja, zapadanie w sen, chowanie się w jaskiniach – z wyjaśnieniem, na czym polega ich skuteczność 1 pkt – uczeń wymienia czynniki pozwalające przetrwać nietoperzom zimę: np. hibernacja, zapadanie w sen, obniżenie temperatury ciała – bez wyjaśnienia, na czym polega ich skuteczność
7	7	czytanie	interpretacja tekstu	umiejętność interpretowania tekstu popularnonaukowego w kontekście własnej wiedzy i doświadczeń	analizuje i interpretuje teksty kultury	0-2	a) 1 pkt – uczeń wyjaśnia, co ułatwia wyszukiwanie informacji w tekście b) 1 pkt – uczeń wskazuje propozycje zmian w tekście ułatwiających wyszukiwanie informacji

8	8	słownictwo	tworzenie określeń	umiejętność tworzenia określeń do rzeczowników i czasowników	uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych	0-4	a), b), c), d) po 1 pkt. – odpowiedź zawiera 4 lub więcej poprawnych określeń (określenie wielowyrazowe liczymy jako jedno)	
9	9	gramatyka	wiedza gramatyczna i jej wykorzystanie w praktyce	umiejętność uzupełniania zdań samodzielnie dobranymi wyrazami w odpowiedniej formie gramatycznej	komunikuje się w języku ojczystym w piśmie, poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych	0-6	a), b), c), d), e), f) po 1 pkt. – zdanie zostało uzupełnione sensownie i poprawnie gramatycznie	
10	10	pisanie	pisanie krótszych form wypowiedzi	umiejętność pisania tekstu na określony temat	dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach; tworzy wypowiedzi: w formie ustnej i pisemnej: kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie	0-8	1 pkt – tekst dotyczy (także w sposób pośredni) zamknięcia szkoły 3 pkt. – uczeń podał trzy argumenty 2 pkt. – uczeń podał dwa argumenty 1 pkt – uczeń podał jeden argument 2 pkt. – tekst listu zawiera 3-4 cechy formalne spośród 4 wymienionych: <ul style="list-style-type: none"> ○ data lub miejsce ○ zwrot do adresata (w nagłówku lub tekście) ○ formuła zakończenia ○ podpis 1 pkt – tekst zawiera 1-2 cechy formalne spośród 4 wymienionych: <ul style="list-style-type: none"> ○ data lub miejsce ○ zwrot do adresata (w nagłówku lub tekście) ○ formuła zakończenia ○ podpis 	
				umiejętność uzasadnienia w tekście opinii na określony temat				
				umiejętność napisania tekstu w formie listu				
				umiejętność budowania wypowiedzi z podziałem tekstu na zdania				pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną
				umiejętność konstruowania wypowiedzi poprawnej pod względem gramatycznym				